

## „Różne kwiaty roślin”



## Temat: Sprawdzamy, kto lub co zapyla kwiaty?

Potrzebne materiały:



Instrukcja, czyli jak prawidłowo przeprowadzić obserwację:

1. Na ławce rozłóż gazetę a na niej poukładaj obok siebie wymienione rośliny.
2. Za pomocą lupy przyjrzyj się dokładnie kwiatom tych roślin.
3. Zastanów się, czym różnią się kwiaty tych roślin? Zwróć uwagę na ich barwę i wielkość płatków korony, wygląd i wielkość pręcików i słupków, wytwarzanie zapachu i nektaru.

4. Pośród zgromadzonych roślin, wybierz te, które są atrakcyjne dla owadów.

Weź pod uwagę: barwę płatków korony, zapach, wygląd pyłku, obecność nektaru.

To rośliny, które mają kwity owadopylne, czyli zapylane przez owady.

5. Przyjrzyj się pozostałym roślinom. Jak wyglądają ich kwity. Kto lub co może je zapylać?
6. Przedstaw wyniki obserwacji rysując odpowiednie sylwetki roślin w odpowiednią kolumnę w tabeli wyników obserwacji.

Zadanie Liczmanka 3

„Do czego roślinom potrzebne są kwiaty?”

Klasa I - maj - blok 1 - dzień 5

Tabela wyników obserwacji



Kwiaty owadopylne	Kwiaty wiatropylne

### Wnioski z obserwacji:

Uzupełnij tekst:

Rośliny mające kwiaty owadopylne to: .....

Rośliny, których kwiaty są wiatropylne to .....

Spośród wymienionych określę zakres:

- na czerwono te, które są charakterystyczne dla kwiatów zapylanych przez owady,
- na zielono te, które są charakterystyczne dla kwiatów zapylanych przez wiatr drobne o zielonej lub żółtawej barwie płatki korony, barwne płatki korony, mają bardzo dużo suchego i drobnego pyłu, mają lepki pyłek, pachną i wytwarzają nektar, nie mają zapachu, mają długie pręciki, mają krótkie pręciki.